

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета



-- (Глазьев В.Н.)

25.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б3.В.04 (Н) «Научно-исследовательский семинар»**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 41.06.01 – Политические науки и регионоведение
- 2. Направленность:** 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель - исследователь.
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии исторического факультета
- 6. Составители программы:** Глухова А.В., д.полит.н., проф.
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом исторического факультета, протокол от 24.06.2021, № 6
- 8. Учебный год:** 2021/2022, 2022 - 2023 **Семестр(-ы):** 1, 2, 3, 4

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - научно-исследовательский семинар призван обобщить и систематизировать знания и исследовательские навыки аспирантов, необходимых для написания кандидатской диссертации.

Задачи учебной дисциплины:

- обозначить возможности и направления исследования политических институтов, процессов и технологий;
- сформировать представление об особенностях дизайна магистерской диссертации (обоснование актуальности выбранной темы; постановка целей и задач; определение объекта и предмета; выбор методологии исследования и т.д.);
- наработать навыки презентации результатов проведенного исследования.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к **обязательной части** Блока 2 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.06.01 - Политические науки и регионоведение

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в области теории политики, сравнительной политологии, современной российской политики, политического анализа и прогнозирования, социологии, экономической теории.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> современные научные достижения в области политической науки и смежных отраслях <b>Уметь:</b> применять критический анализ к существующим теориям и генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач. <b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценок различных теорий.
УК-2	способностью проектировать и	<b>Знать:</b> современные научные достижения в области истории и

	<p>осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>философии науки  <b>Уметь:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.  <b>Владеть:</b> способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования.</p>
УК-3	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>Знать:</b> современные научные достижения в области политологии и принципы работы исследовательских коллективов.  <b>Уметь:</b> проводить совместные научные исследования.  <b>Владеть:</b> способностью осуществлять комплексные исследования в отечественных и международных коллективах.</p>
ПК-1	<p>способность анализировать, прогнозировать и проектировать образовательный процесс, выстраивать индивидуальные траектории профессионально-личностного развития (саморазвития) субъектов образовательного процесса</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы и технологии анализа, прогноза и проектирования образовательного процесса.  <b>Уметь:</b> анализировать, прогнозировать и проектировать образовательный процесс, выстраивать индивидуальные траектории профессионально-личностного развития (саморазвития) субъектов образовательного процесса.  <b>Владеть:</b> способностью анализировать, прогнозировать и проектировать образовательный процесс, выстраивать индивидуальные траектории профессионально-личностного развития (саморазвития) субъектов образовательного процесса</p>
ПК-3	<p>владение навыками научных исследований политических институтов и процессов, методами системного анализа и интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти</p>	<p><b>Знать:</b> новые научные исследования политических институтов и процессов, методы системного анализа.  <b>Уметь:</b> осуществлять научные исследования политических институтов и процессов, методами системного анализа и интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти.  <b>Владеть:</b> навыками научных исследований политических институтов и процессов, методами системного анализа и интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти.</p>

ПК-3	<p>владение навыками научных исследований политических институтов и процессов, методами системного анализа и интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти</p>	<p><b>Знать:</b> новые научные исследования политических институтов и процессов, методы системного анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять научные исследования политических институтов и процессов, методами системного анализа и интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками научных исследований политических институтов и процессов, методами системного анализа и интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти.</p>
ПК-5	<p>способностью проводить сравнительные исследования в области политической науки, прогнозирования развития политических процессов</p>	<p><b>Знать:</b> основы проведения сравнительных исследований в области политической науки и смежных отраслей, подходы к прогнозированию развития политических процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить сравнительные исследования в области политической науки, давать прогнозы развития политических процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проводить сравнительные исследования в области политической науки, прогнозирования развития политических процессов.</p>
ПК-6	<p>способностью и готовностью профессионально готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях, составлять и оформлять научно-техническую документацию, включая отчеты по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в сфере политических процессов</p>	<p><b>Знать:</b> приемы подготовки профессиональных научных текстов для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях, составлять и оформлять научно-техническую документацию, включая отчеты по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в сфере политических процессов</p> <p><b>Уметь:</b> профессионально готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях, составлять и оформлять научно-техническую документацию, включая отчеты по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в сфере политических процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью профессионально готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях, составлять и оформлять</p>

		научно-техническую документацию, включая отчеты по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в сфере политических процессов
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Знать:</b> основы научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>

## 12. Структура и содержание учебной дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ/72 часа.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)					
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам			
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия	32		8	8	8	8

в том числе: лекции						
практические						
контроль						
Самостоятельная работа	40		10	10	10	10
Итого:	72		18	18	18	18

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.1	Политическая наука как отрасль научного знания и учебная дисциплина.	История становления политической науки. Современные проблемы политического развития. Методологические течения в современной политологии. Специфика политического анализа.
1.2	Кандидатская диссертация как полноценное научное исследование	Специфика кандидатской диссертации как полноценного научного исследования. Отличие кандидатской диссертации от выпускной квалификационной работы, курсовой работы, реферата, магистерской диссертации. Структурирование кандидатской диссертации. Правила оформления кандидатской диссертации.
1.3	Дизайн кандидатского исследования.	Определение проблемы исследования. Работа с базами данных. Реферирование ключевых работ по выбранной теме исследования. Определение цели, задач, объекта и предмета исследования.
1.4.	Выбор методологии исследования	Релевантность методов исследования. Эвристические возможности количественных и качественных методов в политическом анализе.
1.5	Формулирование и тестирование гипотез	Д.Юм о сущем и должном. К.Поппер о научной фальсификации. Связь выбранной методологии и способа проверки гипотезы.
1.6	Самостоятельная работа как организационная форма обучения	Условия организации эффективной самостоятельной работы: мотивация получения знаний и формирования профессиональной компетенции; система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; консультационная помощь преподавателя. Подготовка публикаций по теме кандидатской

		диссертации.
1.7	Специфика подготовки и оформления кандидатской диссертации	Подготовка реферата (аннотации) кандидатской диссертации. Оформление кандидатской диссертации. Рецензирование кандидатской диссертации.
1.8	Порядок защиты кандидатской диссертации	Предзащита кандидатской диссертации. Контроль на плагиат, допуск к защите, рецензирование. Представление документов в ГАК. Защита и объявление результатов.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Политическая наука как отрасль научного знания и учебная дисциплина.		4	5	9
2	Кандидатская диссертация как полноценное научное исследование		4	5	9
3	Дизайн кандидатского исследования.		4	5	9
4	Выбор методологии исследования		4	5	9
5	Формулирование и тестирование гипотез.		4	5	9
6	Самостоятельная работа как организационная форма обучения		4	5	9
7	Специфика подготовки и оформления		4	5	9

	кандидатской диссертации				
8	Порядок защиты кандидатской диссертации		4	5	9
	<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>40</b>	<b>72</b>

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа аспирантов по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам семинарских и практических занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата, подготовку к текущим аттестациям (контрольным работам).

#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

##### Распределение заданий для самостоятельной работы по темам

Тема	Задание	Форма представления задания	Кол-во часов
Политическая наука как отрасль научного знания и учебная дисциплина	Выбор и обоснование исследовательской проблематики.	Конспект методологических подходов.	5
Кандидатская диссертация как полноценное научное исследование	Этапы планирования научной работы	Составление плана-графика НИР	5
Дизайн кандидатского исследования.	Структурирование магистерской диссертации.	Представление и обоснование структуры диссертации.	5
Выбор методологии исследования	Обоснование методов исследования.	Обоснование методологии исследования. Типология методов.	5
Формулирование и тестирование гипотез.	Выявление связи выбранной методологии со способами проверки гипотез.	Письменное обоснование выбора и проверки гипотез	5
Самостоятельная работа как	Консультации с преподавателем.	Результаты исследования.	5



организационная форма обучения	Подготовка публикаций по теме.		
Специфика подготовки и оформления кандидатской диссертации	Оформление научного текста. Работа с литературой. Оформление ссылок и библиографического списка. Проверка на антиплагиат.	Подготовка к презентации. Проверка устной презентации.	5
Порядок защиты кандидатской диссертации	Знакомство с процедурой защиты. Подготовка вступительного слова.	Вступительное слово.	5

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к экзамену.

### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2	Политическая наука: новые направления / Под ред. Р.Гудина и Х.-Д.Клингеманна. – М.: Вече, 1999. - 816 с.
3	Современная политическая наука: Методология: научное издание / Отв. ред. О.В.Гаман-Голутвина, А.И.Никитин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. – 776 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки / Умберто Эко; пер. с итал. Е.Костюкевич. – СПб.: Symposium, 2006.
2	Методические подходы политологического исследования и метатеоретические основы политической теории. Комментированное введение / Сост Н.Конеген, К.Шуберт. – М.: РОССПЭН, 2004.

3	Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 и 2. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М., 2018 <a href="https://biblio-online.ru/book/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-1, 2-433819-ЭБС">https://biblio-online.ru/book/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-1, 2-433819-ЭБС</a> Юрайт
4	Мангейм Д., Рич Р. Политология. Методы исследования.- М.: Весь мир, 1997.
5	Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: Учебник / О.В.Попова. – М.: Аспект Пресс, 2011.
6	Селютин В.И. Основы политического анализа и прогнозирования: Учебное пособие / В.И. Селютин. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2013.
7	Галло К. Презентация. Уроки убеждения от лидера Apple Стива Джобса. – М.: Манн. Иванов и Фербер, 2010.
8	Каптерев А. Мастерство презентации. - М.: Манн. Иванов и Фербер, 2012.
9	Лазарев Д. Презентация. Лучше один раз увидеть! / Д.Лазарев. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2009
10	Граничина О.А. Контроль качества образовательного процесса в вузах России и за рубежом. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2006.
11	Абасов З. Проектирование и организация самостоятельной работы студентов // Высшее образование в России. 2007. № 10. С. 81 – 84.
12	Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений: письмо от 27 нояб. 2002 г. № 14-55-996ин/15/Российская Федерация. Минобр. // Высшее образование сегодня. 2003. № 2. Прил.: с.  XIII – XIV (Высшее образование в документах)
13	Методология и методика преподавания политической науки: учебник / под ред. К.Ф.Завершинского, И.В.Радикова. – Москва: РГ-Пресс, 2013.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Электронный каталог ЗНБ ВГУ – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

3	Официальный сайт Российской Ассоциации политической науки – ( <a href="http://www.rapn.ru">http://www.rapn.ru</a> )
4	Официальный сайт научно-политического журнала «Полития» - ( <a href="http://www.politeia.ru">http://www.politeia.ru</a> )
5	Официальный сайт научно-политического журнала «Полис» - ( <a href="http://www.politstudies.ru">http://www.politstudies.ru</a> )

#### **16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Базового учебника по курсу нет. По мере необходимости рекомендуется использование литературы, обозначенной в п. 15 (основная литература).

#### **17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:**

Мультимедийное оборудование для презентаций.

#### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- 1) Типовое оборудование аудитории;
- 2) Наличие мультимедийного проектора, ноутбука, экрана (семинары по курсу проводятся с использованием проектора для демонстрации презентаций в режиме Power Point).

#### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п / п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция (и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Политическая наука как отрасль научного знания и учебная дисциплина	УК-1. ПК-1. ПК-3		Реферат
2	Кандидатская диссертация как научное исследование	УК-2 ПК-3		Обзор, реферат.
3	Дизайн кандидатского	ОПК-1 УК-2		Разработка программы

	исследования			исследования, обработка вторичных данных
4	Выбор методологии исследования	УК-1 УК-2 ПК-5.		Аналитическая записка.
5	Формулирование и тестирование гипотез	ПК-3 ПК-5		Разработка программы исследования, обработка вторичных данных
6	Самостоятельная работа как организационная форма обучения	ОПК-1 УК-3		Аналитическая записка (анализ данных, интерпретация результатов).
7	Специфика подготовки и оформления кандидатской диссертации	ПК-3 ПК-6		Подготовка обзоров и статей по результатам исследования.
8	Порядок защиты кандидатской диссертации	ПК-1 ПК-6		Отчет и рекомендации по результатам исследования.
	Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой			<i>Перечень вопросов Практическое задание</i>

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

**Практические задания:**

**Перечень заданий:**

**Задание 1.** Определить проблемный вопрос, который может быть положен в основу индивидуального научно-исследовательского проекта. Обосновать его научную актуальность. В рамках вопроса выделить исследовательский объект, предмет, сформулировать их гипотетическую взаимосвязь.

**Задание 2.** Определить и формализовать цель исследования, выделить его объект и предмет на основе проблемного вопроса, описать задачи исследования и обосновать выбор адекватной методологии. Найти 8 – 10 источников, которые

бы покрывали заявленные в проблематике концепты. Обосновать выбор источников. Оформить список литературы по этим источникам согласно российским стандартам.

**Задание 3.** Подготовить примерное содержание научной работы в виде плана, в составе теоретической и эмпирической глав, раскрыть их содержание в ряде пунктов. Сформировать рабочий план-график подготовки исследования на основе контрольных сроков, предусмотренных планом обучения.

**Задание 4.** Принять участие в разработке инструментария (гайд экспертного интервью, анкета и т.д.) и в прикладном исследовании в рамках гранта, выполняемого коллективом кафедры.

**Задание 5.** Подготовить обзор последних публикаций по актуальным проблемам социально-экономического и политического развития страны или региона (в рамках заявленной темы исследования).

**Задание 6.** Подготовить письменный доклад и выступление на семинаре с обоснованием новизны и актуальности выполняемой темы кандидатской диссертации.

**Задание 7.** Подготовить и опубликовать в различных изданиях 2 статьи по теме кандидатской диссертации.

**Задание 7.** Подготовить презентацию научной работы, включая введение и предполагаемые в работе выводы.

*Рекомендуемая структура итоговой презентации:*

1. Тема исследования, его хронологические и географические рамки.
2. Научная актуальность исследования.
3. Объект и предмет исследования.
4. Цель и задачи исследования.
5. Рабочая гипотеза.
6. Методология исследования.
7. Степень научной разработанности темы и новизна исследования.
8. Прикладные методы, использованные в рамках исследования.
9. Положения, выносимые на защиту.
10. Основные выводы исследования.

## **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется по итогам работы на семинарах и выполнения заданий самостоятельной работы.

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета с оценкой** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке знаний учитывается: понимание и степень усвоения теории курса; уровень знаний фактического материала в объеме программы; правильные формулировки основных понятий и закономерностей; логика, структура и грамотность изложения вопроса; использование примеров из монографической литературы и авторов-исследователей по данной проблеме; умение связать теорию с практическим применением; умение сделать обобщение, выводы; умение ответить на дополнительные вопросы.

#### **«Отлично»**

1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.
3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме.
4. Использование примеров из монографической литературы и практики.
5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.
6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.

#### **«Хорошо»**

1. Достаточно полное знание программного материала.
2. Грамотное изложение материала по существу.
3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.
4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.
5. Умение сделать вывод.

При этом:

1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала.
2. Отсутствие знаний авторов-исследователей по проблеме и примеров монографической литературы.
3. Некоторые неточности в формулировке понятий.

#### **«Удовлетворительно»**

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.
2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью.

3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

**«Неудовлетворительно»**

1. Незнание значительной части программного материала.

2. Существенные ошибки в процессе изложения.

3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.

4. Незнание или ошибочные определения.





